



Actividad DSM pensada para clase 5 a 7, niños y niñas de 10 a 13 años.  
Alexandra Kuhn +34 646.47.68.57 / alexandrakuhnruan@gmail.com

## **Sensibilidad ecológica y arte / Ökologische Sensibilität und Kunst**

### **Pintaremos un gran bosque con sus árboles, animales y setas / Wir werden einen großen Wald mit seinen Bäumen, Tieren und Pilzen malen**

#### Objetivo:

Ejercitar la mirada ecológica a través de la pintura. Reconocer las individualidades. Lograr incorporar la noción de que la suma de las partes crea un conjunto diverso y variado.

#### Metodología:

Clases de prácticas artísticas donde haremos entre todos una gran pintura compuesta por folios que será un bosque de árboles milenarios con animales donde veremos sus troncos, sus ramas y su gran sistema de raíces que se interrelacionan y ayudan mutuamente.

#### Temas:

Naturaleza (bosque, árboles, setas, aire, tierra). Unión, interrelación, lo visible y lo invisible que está como el aire y las raíces aunque no se vea.

#### El proyecto:

Durante los días del proyecto pintaremos por partes y por fases un gran bosque.

Primero hablaremos a modo de introducción de los bosques, de los árboles, las setas, los animales y sus interrelaciones.

Luego repartiremos cartulinas A3 donde los alumnos y las alumnas la dividirán en tres partes. Cada participante pintará (siempre con mi orientación, de ser necesaria) a su propio estilo y a su gusto un sistema de raíces, un tronco, las ramas y el follaje. Siempre los que terminen antes podrán hacer otro árbol diferente.

Luego colocaremos todos los árboles uno al lado del otro y los veremos, apreciando sus diferencias (sus particularidades) y sus similitudes. Disfrutaremos del resultado de la suma de las partes.

Luego también haremos en formato A4 (o menor) unas setas (que recortaremos luego), igual como el árbol pero a su estilo: con su sombrero, su pie (lo que sería el tronco en un árbol) y su sistema de micelios (sus raíces). Haremos animales (mamíferos, insectos, aves), flores y frutos para enriquecer el bosque y darle vida.

Habiendo terminado de hacer las pinturas, hablaremos de la interrelación de los seres, de la red de la vida, de la importancia de lo que no vemos (las raíces, el aire), de los bosques como sistemas vivos que purifican nuestro aire, así como nosotros respirando purificamos el de ellos, así explicaremos el principio de complementariedad y ayuda mutua.

Materiales: Cartulina A3, cartulina A4, pinceles, colores de acrílicos (primarios), bote para el agua, cinta para pegar, tijeras infantiles y camisón viejo (bata o babi para evitar que se ensucien la ropa). De la biblioteca libro de animales y árboles. ¿Estos materiales los da el DSM?

Gracias, espero os guste  
Alexandra